

國立成功大學

115 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 測量及空間資訊學系(普渡雙聯組)

115 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 測量及空間資訊學系(普渡雙 聯組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
校系代碼	004262	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試	--	25%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測數學A級分 離島外加名額縣市別限制 (無)
招生名額	2	英文	前標	8	*2.00			--	25%	
性別要求	無	數學A	均標	8	*2.00					
預計甄試人數	10	自然	均標	8	*2.00					
原住民外加名額	無	國英數A自	--	5	--					
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利 審查資料) *項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	115.4.2			說明： 無						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目 甄試日期	115.5.16		甄試 說明	申請面試將以英語問答方式進行，並訂於115年5月16日(星期六)舉行。實際面試時間將依篩選後的報考人數排定。若考生 有特殊面試時間需求，請於第一階段篩選結果公佈後，至本系網頁「115 學年度大學甄選專區」查看相關資訊並依規定辦 理。每位考生均須參加，缺席者將不予錄取。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.28									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分									
備註	本計畫學生申請普渡大學前，須符合該校入學要求，包括 TOEFL(iBT) 或 IELTS 成績。前三年每年學費新台幣 26 萬 8 千元；第四 年於普渡大學繳交學費約美金 33,000 元及生活費約美金 15,000 元。完成學業後可獲成功大學工學士學位，學費依當年度教務處公 告為準。若符合普渡大學空間資訊碩士班資格並錄取，可銜接攻讀碩士，預計 1 年內完成畢業規定，取得普渡大學工學碩士學位。計 畫網頁： https://purduedual.web2.ncku.edu.tw/index.php 聯絡電話：(06)2757575 轉 63801 (鄭小姐)。									

學習歷程檔案準備指引

參採項目	115 學年度審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 社會領域 (5) 科技領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多 10 件)，另附上「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現:有何專長?如何發覺與發展這項專長? 2. 體悟與收穫:自主學習的過程中體悟了什麼,例如:曾遇到的困難或挑戰是什麼?如何解決或面對?
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱情驅動學習:除了報告或作品,需加入學習過程中的付出、挫折、收穫

	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>等心得。</p> <p>2. 高中學習心得: 說明高中課內外學習心得、感想和反思。</p> <p>3. 就讀動機: 為什麼想要申請本系?(審查重點, 多些篇幅描述)</p> <p>4. 未來學習計畫與生涯規劃: 大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。</p>
其他	R. 其他有利審查資料	

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	對測量與空間資訊的學習有熱誠的學生	<p>1. 熱情驅動學習: 除了報告或作品, 需加入學習過程中的付出、挫折、收穫等心得。</p> <p>2. 高中學習心得: 說明高中課內外學習心得、感想和反思。</p> <p>3. 就讀動機: 為什麼想要申請本系?</p> <p>4. 未來學習計畫與生涯規劃: 大學時期的學習計畫、畢業後在空間資訊領域發展之規劃與相對應的準備。</p>